

GCSE French Toolkit for Success

Topic Area 1 Life in the Home, Family and Relations



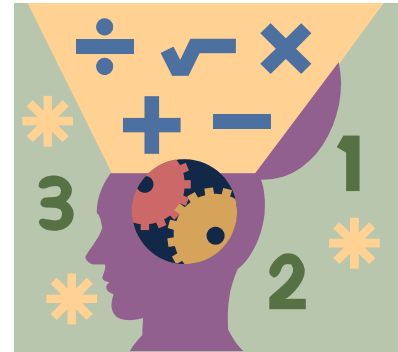
Les Nombres

0 zéro
1 un
2 deux
3 trois
4 quatre
5 cinq
6 six
7 sept
8 huit
9 neuf
10 dix
11 onze
12 douze
13 treize
14 quatorze
15 quinze

40 quarante
41 quarante et un
42 quarante-deux
50 cinquante
51 cinquante et un
52 cinquante-deux
60 soixante
61 soixante et un
62 soixante-deux
70 soixante-dix
71 soixante-onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize

16 seize
17 dix-sept
18 dix-huit
19 dix-neuf
20 vingt
21 vingt **et** un
22 vingt-deux
23 vingt-trois
24 vingt-quatre
25 vingt-cinq
26 vingt-six
27 vingt-sept
28 vingt-huit
29 vingt-neuf
30 trente
31 trente **et** un

80 quatre-vingts
81 quatre- vingt et un
82 quatre-vingt deux
90 quatre-vingt-dix
91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
100 cent
101 cent et un
150 cent cinquante
200 deux cents
1000 mille
2500 deux mille cinq cents
100,000 cent mille
250,000 deux cent cinquante mille
1000000 million



LES MOIS DE L'ANNEE

janvier	January
février	February
mars	March
avril	April
mai	May
juin	June
juillet	July
août	August
septembre	September
octobre	October
novembre	November
décembre	December

LES JOURS DE LA SEMAINE

lundi	Monday
mardi	Tuesday
mercredi	Wednesday
jeudi	Thursday
vendredi	Friday
samedi	Saturday
dimanche	Sunday

*Days of the week do not start with a capital letter.



Des exemples de dates and birthdays

Le mardi 12 mars	Tuesday, 12th March
mardi 12 mars	Tuesday, 12th March

Mon anniversaire, c'est le 25 mars	My birthday is on the 25th March
------------------------------------	----------------------------------

L' ALPHABET

The alphabet in French is the same as in English but the letters are pronounced differently. This gives you a guide to the French pronunciation.

A	ah	N	enn
B	bay	O	oh
C	say	P	pay
D	day	Q	ku
E	eugh	R	air
F	eff	S	ess
G	sjay	T	tay
H	ash	U	uh
I	eee	V	vay
J	sgee	W	doobla-vay
K	ka	X	ix
L	ell	Y	ee-grek
M	emm	Z	zed

accent aigu (é)
 accent circonflexe (ê)
 cédille (ç)

accent grave (è)
 tréma (ë)

Ça s'écrit comment ?
 Comment ça s'écrit ?

How is it spelt ?

Ça s'écrit...

It is spelt.....

Phonics

There are some very important sounds (phonics) in French which differ from the English. Below are some of the most common.

Letter string	Phonic	Example
oi	(wha)	trois
in/ain	(a)	vingt/cousin
an/en	(o)	dans/ans
eu	eur	soeur/neuf/cheveux
eau	oh	beau
au	oh	chauve
ui	wee	huit
able	ab	table
ier	eeay	papier/ cahier

Les Couleurs

blanc / blanche
bleu / bleue
noir / noire
rouge / rouge
vert / verte
jaune / jaune
orange / orange
gris / grise
rose / rose
violet / violette
brun / brune
marron / marron

white
blue
black
red
green
yellow
orange
grey
pink
purple
brown
brown / chestnut before hair and eye

Détails personnels

Je m'appelle
Mon prénom, c'est..
Mon nom de famille, c'est....
Ça s'écrit.....
Mon anniversaire c'est le...
Je suis né(e) le
J'ai.... ans
Je suis anglais(e)

I am called/ My name is...
My first name is..
My last name is....
It is spelt.....
My birthday is on the.....
I was born on the....
I am.....years old
I am English

La Famille

Il y a quatre personnes dans ma famille
Il y a ...
mon père
ma mère
mes parents
moi
mon oncle
ma tante
mes grand parents

There are four people.
There is ...
my father
my mother
my parents
myself
my uncle
my aunt
my grandparents

J'ai un frère
J'ai une soeur
J'ai deux soeurs
Je suis fils unique
Je suis fille unique
Je n'ai pas de frère ou de soeur

I have a brother
I have a sister
I have two sisters
I am an only child
I am an only child
I don't have any brothers /sisters

Noms

Mon père/frère s'appelle
Il s'appelle ...
Elle s'appelle ...
Ils s'appellent ... et ...
qui s'appelle...
qui s'appellent...

My dad/ my brother is called
His name is ...
Her name is ...
Their names are ... and ...
who is called....
who are called

ÂGE

J'ai ...ans

Il a ... ans.

Elle a ... ans.

Ils **ont** ... ans.

Elles **ont** ... ans et ... ans.

le cadet(m)/la cadette(f)

l'aîné (m)/ l'aînée(f)

I am .. years old

He is ... years old.

She is ... years old.

They are ... years old.

They are ... and ... years old

the youngest

the eldest

Comparatives

When giving opinions and reasons try to include the **Comparative Form**. This will allow you to compare and contrast ideas and opinions. A Comparative sentence is one which compares something or someone with something else.

plus.....que = more... than

moins.....que = less ... than

aussique = as.....as

Mon frère est plus âgé que moi
My brother is older than me

Ma soeur est plus jeune que moi
My sister is younger(more young) than me

Ma soeur est aussi intelligente que moi
My sister is as intelligent as me

Superlative

When using the **Superlative** form do not use 'que' in the sentence. This is because you are not comparing one thing with another.

To use the superlative simply add the correct definite article(le, la, les, l') in front of **plus** or **moins**.

Remember!!

1. To add **de** to say "of"/"in"
2. Correct position of the adjective

Ma soeur est la plus cadette de la famille
My sister is the youngest of(in) the family

Mon frère est l'aîné de la famille
My brother is the eldest of (in) the family

Les Descriptions

Je suis
Il est / elle est...
grand / grande
petit / petite
mince / mince
gros / grosse
de taille moyenne

I am (* do not use with age!!)
He is ...
big / tall
small
slim
fat
average size

Modifiers

A Modifier is a word which is used before an adjective. When it is used in this way it very slightly changes (modifies) the meaning of the sentence.

assez
très
un peu
trop

quite
very
a little/ a bit
too

Exemples;

Mon frère est grand

My brother is tall (no modifier)

Mon frère est assez grand

My brother is quite big

Mon frère est assez grand et un peu gros

My brother is quite big and a bit fat

Connectives

It is important to add a variety of connectives to improve your answers.

parce que
et
mais
aussi

because
and
but
also

Mon frère est grand mais aussi un peu gros

My brother is tall but also a bit fat

Les yeux

J'ai les yeux ... (+colour)
Il a les yeux (+colour)
Elle a les yeux... (+colour)
bleus
verts
gris
marron
noisette

I have.....eyes
He has..... eyes
She has.....eyes

green
grey
brown
hazel

Les cheveux

J'ai les cheveux (+ colour)
Il a les cheveux (+ colour)
Elle a les cheveux (+ colour)
noirs
blonds
gris
roux.
blancs
bruns
châtains

I have/he has/she has...
He hashair
She has..... hair
black
blond
grey
ginger
white
brown
light brown

courts
mi-longs
longs
ondulés
bouclés
raides

short
mid-length
long
wavy
curly
straight

Il est chauve
Il porte des lunettes
Il a une barbe
Il a une moustache

He is bald
He wears glasses
He has a beard
He has a moustache

Elle a les cheveux **blonds, longs et raides**

OPINIONS

Being able to express opinions in your work is a key requirement of the exam. It is important to use a variety of opinions and reasons in order to add interest to what you say.

J'aime mon frère.
J'adore ma mère.
Je n'aime pas mon père.
Je déteste ma sœur

Pourquoi ?
Pourquoi pas ?



I like my brother.
I love my brother.
I don't like my brother.
I hate my brother.

Why ?
Why not ?

Caractère

Parce qu'il est/parce qu'elle est

because he is/because she is

amusant / amusante
sympa / sympa
sage / sage
mignon / mignonne
gentil / gentille
méchant / méchante
pénible / pénible
intelligent / intelligente
beau / belle
sensible
charmant/charmante
égoïste
patient/patiente

amusing
nice / friendly
well-behaved
sweet / cute
nice / kind
naughty / nasty
a pain
intelligent
handsome/ beautiful
sensitive
charming
selfish
patient

Introducing your opinions



Including some of the introduction phrases below when giving your opinion is a very important skill and will earn you higher marks. Once again try to use a range of the following phrases if you can.

À mon avis
Je pense que
Je trouve que
Je dirais que
Selon moi
Quant à moi

In my opinion
I think that
I find that
I would say that
In my opinion
In my opinion/As for me

Des exemples;

À mon avis je trouve que mon frère est gentil
In my opinion I think that my brother is nice

Je pense que ma soeur est assez timide
I think that my sister is quite shy

Je dirais que ma soeur est moins intelligente que moi
I would say that my sister is less intelligent than me



Connectives (conjunctions) are a way of linking your ideas together so that you produce longer sequences of writing or speech. Try to use a variety of connective phrases and words to improve the quality of your work.

Simple connectives

et = and
assez = quite

mais = ou
aussi = also

parce que = because
donc = so/ therefore

Je n'aime pas ma soeur parce qu'elle est assez méchante et aussi pénible.

I don't like my sister because she is quite naughty and also a pain.

Complex Connectives (Conjunctions)

tandis que
alors que
plutôt que
au lieu de
malgré
sauf
sauf si
même si
en même temps
comme
puisque
au moment où
dès que
aussitôt que
étant donné que
de sorte que
à cause de

whilst/ whereas
so that
rather than
instead of
despite
except
except if
even if
at the same time
as
since/as
at the moment when
as soon as/from
as soon as
given that
so that
due to/ because of



Je pense que mon frère est pénible tandis que ma soeur est sympa.

I think that my brother is a pain where as my sister is nice

On se dispute à cause des devoirs.

We argue about homework

J'adore mon père même s'il est assez stricte.

I love my dad even if (though) he is quite strict

OPINIONS PLUS COMPLEXES (points de vue)

Les relations positives

Je m'entends bien avec....

Il/elle ..

respecte mes idées/opinions
me traite comme adulte
écoute mes problèmes
me comprend
m'encourage

Ils/ elles/mes parents....

respectent mes idées/opinions
me traitent comme adulte
écoutent mes problèmes
me comprennent
m'encouragent

on a les mêmes intérêts
on aime les mêmes choses
la communication est bonne

I get on well with.....

He/she.....

respects my ideas/opinions
treats me as an adult
listens to my problems
understand me
encourages me

They/ my parents...

respect my ideas/opinions
treat me as an adult
listen to my problems
understand me
encourage me

we have the same interests
we like the same things
communication is good

Les relations négatives

Je ne m'entends pas bien avec...

Il/elle ..

est trop sévère
ne comprend **pas** mes problèmes
opinions
ne me comprend **pas**
me traite comme enfant
me critique
La communication est mauvaise

I don't get on well with

He/she

is too strict ...
doesn't respect my ideas/

doesn't understand me
treats me like a child
criticises me
communication is bad/poor

On se dispute au sujet de..
ma chambre
mes amis
l'école

We argue about..
my bedroom
my friends
school

As you know expressing opinions is essential to achieve a Grade C.
Try to follow the steps below in order to ensure you give good opinions in the controlled speaking and writing assessments.

The Key to Success

1. **Introduce your opinion**
(A mon avis, je pense que, je trouve que, je di- rais que etc)



2. **Give a simple opinion**
(J'aime, je n'aime pas, je déteste, j'adore, je préfère etc)
3. **Give simple reasons for your opinion**
(parce qu'il/elle est sympa, timide, amusant etc)

Example:

A mon avis, j'aime ma mère parce qu'elle est sympa et amusante

To improve upon this;

4. **Add point of view or a more complex opinion**

A mon avis, j'aime ma mère parce qu'elle est sympa et amusante et elle me comprend

To improve upon this even further;

5. **Give a Counter Argument**
(en revanche, cependant etc)

A mon avis, j'aime ma mère parce qu'elle est sympa et amusante et elle me comprend mais en revanche je pense qu'elle me traite quelquefois comme enfant.

In my opinion I like my mum because she is nice and funny and she understands me but on the other hand I think she sometimes treats me like a child.



Model Answer

A mon avis, d'habitude je m'entends bien avec mon père parce qu'on aime les mêmes choses et il m'encourage beaucoup. Je pense qu'il me traite comme adulte et il m'écoute quand j'ai des problèmes. Cependant, en revanche je ne m'entends pas bien avec ma mère parce qu'on se dispute tout le temps au sujet de mes devoirs et de ma chambre et je trouve qu'elle est trop sévère.

In my opinion I usually get on well with my dad because we like the same things and he encourages me a lot. I think that he treats me like an adult and he listens to me when I have problems. However, on the other hand I don't get on well with my mum because we argue all the time about my homework and my bedroom and I find her too strict.

LA VIE FAMILIALE AU PRESENT

On mange ensemble
On regarde la télé ensemble
On joue au tennis
On va au cinéma
On rend visite à mes grandparents
On fait des courses
Nous mangeons..
Nous regardons
Nous jouons au/aux
Nous allons
Nous rendons visite à/ aux
Nous faisons des courses

We eat together
We watch TV together
We play tennis together
We go to the cinema
We visit my grandparents
We go(do) shopping
We eat
We watch
We play
We go
We visit
We go shopping

Les expressions temporelles

d'habitude
la plupart du temps
quelquefois
souvent
toujours
normalement
de temps en temps
rarement
une fois par semaine
deux fois par semaine
le weekend
le samedi soir
le samedi matin
le samedi après-midi
chaque soir
ne.....jamais
parfois

usually
most of the time
sometimes
often
always
usually
from time to time
rarely
once per week
twice per week
at the weekend
Saturday evening
Saturday morning
Saturday afternoon
each/every evening
never
occasionally/at times

Normalement on mange ensemble et on regarde **souvent** la télévision.
Normally we eat together and we often watch TV.

D'habitude mon frère et moi nous jouons au tennis au jardin public **le samedi**

Usually my brother and me play tennis in the park on Saturdays.

See Page 23 for opinions on the present tense

LA VIE FAMILIALE AU PASSE

The Past tense is used to talk about things you have done recently. You will need to be able to talk and write accurately about what you have done (in the past) with your family in order to achieve a Grade C. Look carefully at the three forms ...What do you notice? How do the three forms change?

J'ai mangé	I ate
J'ai joué	I played
J'ai bavardé	I chatted
J'ai fait	I did
J'ai cuisiné	I cooked
J'ai regardé	I watched
J'ai rendu visite à/ aux	I visited
Je suis allé	I went

Nous avons mangé	We ate
Nous avons joué	We played
Nous avons bavardé	We chatted
Nous avons fait	We did
Nous avons cuisiné	We cooked
Nous avons regardé	We watched
Nous avons rendu visite à/aux	We visited
Nous sommes allés	We went

On a mangé	We ate
On a joué	We played
On a bavardé	We chatted
On a fait	We did
On a cuisiné	We cooked
On a regardé	We watched
On a rendu visite	We visited
On est allé	We went

Time phrases in the past tense

récemment	recently
le weekend dernier	last weekend
hier	yesterday
hier soir	last night/ evening
samedi dernier	last Saturday
la semaine dernière	last week

OPINIONS AU PASSE

C'était...	It was...
Ce n'était pas	It wasn't..
intéressant	interesting
amusant	funny
ennuyeux	boring
chouette	great
fatigant	tiring
J'ai aimé	I liked
Je n'ai pas aimé	I didn't like
J'ai pensé que	I thought that
J'ai trouvé que	I found (thought) that

Des exemples;

À sept heures on a mangé ensemble et puis on a regardé la télévision dans le salon. On a regardé Eastenders et j'ai pensé que c'était vraiment ennuyeux.

At 7 o'clock we ate together and then we watched TV in the lounge. We watched Eastenders and I thought that it was really boring.

Samedi dernier je suis allé au cinéma avec ma famille et on a regardé un film. A mon avis le film était très long mais amusant. Plus tard nous avons mangé dans un restaurant et après on a fait des courses en ville. Je n'ai pas aimé ça parce que c'était ennuyeux.

Last Saturday I went to the cinema with my family and we watched a film. In my opinion the film was very long but funny. Later we ate in a restaurant and after we went shopping in town. I didn't like that because it was boring.

LA VIE FAMILIALE AU FUTUR

The Future tense is used to talk about things you are going to do in the future. You will need to be able to talk and write accurately about what you are going to do with your family in order to achieve a Grade C. Look carefully at the three forms ...What do you notice? How do the three forms change?

Je vais manger	I am going to eat
Je vais jouer	I am going to play
Je vais bavarder	I am going to chat
Je vais faire	I am going to do
Je vais cuisiner	I am going to cook
Je vais regarder	I am going to watch
Je vais aller	I am going to go
Je vais rendre visite à	I am going to visit

Subject Pronouns

Try to use different subject pronouns in your work in order to achieve a higher grade. In French the "On" (one) form is often used instead of "Nous".

Nous allons manger	We are going to eat
Nous allons jouer	We are going to play
Nous allons bavarder	We are going to chat
Nous allons faire	We are going to do
Nous allons cuisiner	We are going to cook
Nous allons regarder	We are going to watch
Nous allons aller	We are going to go
Nous allons rendre visite à	We are going to visit

On va manger	We are going to eat
On va jouer	We are going to play
On va bavarder	We are going to chat
On va faire	We are going to do
On va cuisiner	We are going to cook
On va regarder	We are going to watch
On va aller	We are going to go
On va rendre visite à	We are going to visit

Time phrases in the future tense

demain	tomorrow
le weekend prochain	next weekend
la semaine prochaine	next week
demain soir	tomorrow night/ evening
samedi prochain	next saturday
le lendemain	the day after tomorrow

OPINIONS AU FUTUR

Opinions de la vie en famille

Je pense que ma vie familiale est...

fantastique	fantastic
super	great
ennuyeuse	boring
passionnante	exciting
relaxante	relaxing
géniale	great
stressée	stressful

I think that my family life is..

compliquée	complicated
amusante	fun
très bien	very good
mouvementée	eventful
variée	varied
affreuse	horrible
difficile	difficult

les opinions plus complexes

La vie familiale est importante parce que..

Ça vous donne un sens de sécurité
Il y a toujours quelqu'un avec qui on peut parler
On n'est jamais isolé
On apprend la discipline et le respect pour les autres

Family life is important because...

It gives you a sense of security
There's always someone you can talk to
You are never lonely/isolated
You learn discipline and respect for others

LES TACHES MENAGERES

AU PRESENT

Je lave la voiture
Je fais la vaisselle
Je fais la lessive
Je fais la cuisine
Je fais le ménage
Je fais le repassage
Je fais les courses
Je mets la table
Je débarrasse la table
Je m'occupe de ..
Je nettoie
Je range ma chambre
Je passe l'aspirateur
Je sors la poubelle
Je prépare les repas
Je travaille dans le jardin

I wash the car
I do the washing up
I do the laundry
I do the cooking
I do the housework
I do the ironing
I do the shopping
I set the table
I clear the table
I look after
I clean
I tidy my room
I do the Hoovering
I take out the bin
I prepare the meal
I work in the garden

Je dois + infinitive
Je dois faire la lessive
Je dois laver la voiture

I have to..
I have to do the laundry
I have to wash the car

Using Negatives

It is a good idea to try to say what you don't do around the house as this will enable you to show a range of negative structures.

Remember that in the present tense **ne** and **pas** fit around the verb

ne.....pas	don't/not
nejamais	never
ne.....rien	nothing
ne....que	only

Je ne range jamais ma chambre
I never tidy my room

Je ne fais rien
I do nothing

Les Phrases Temporelles

d'habitude	usually
normalement	normally
en général	in general
parfois	occasionally/ at times
quelquefois	sometimes
la plupart du temps	most of the time
souvent	often
rarement	rarely
de temps en temps	from time to time
pendant la journée	during the day
tous les jours	every day
chaque année	every/each year

You need to use a range of time phrases in your work. Using time phrases will add interest and extra detail to your work so try to use a variety; aim to use a different time phrases every time. Some time phrases are specific to certain tenses; e.g **L'année dernière** = **past tense time phrase** whereas others are generic and can be used in different tenses.

Position of time phrases

If the time phrase is a single word (parfois) it is positioned after the verb in the sentence. If the time phrase is made up of more than one word (la plupart du temps) the phrase is positioned at the start or at the end of the sentence.

Je range **souvent** ma chambre

I often tidy my room

Je nettoie **de temps en temps**

I clean my room from time to time

OPINIONS

J'aime (ça)	I like (it/that)
Je n'aime pas (ça)	I don't like (it/that)
J'adore (ça)	I love (it/that)
Je déteste (ça)	I hate (it/that)

parce que./puisque/ comme because/since/as

C'est / Ce n'est pas.... It is/ It isn't....

intéressant	interesting
facile	easy
difficile	difficult
ennuyeux	boring
compliqué	complicated
rapide	fast
pratique	practical
nécessaire	necessary
utile	useful
inutile	useless
sale	dirty
monotone	repetitive
une perte de temps	a waste of time

Exemple;

Je fais mon lit mais je n'aime pas ça parce que c'est monotone et je pense que c'est une perte de temps.

I make my bed but I don't like that because it's boring and I think it's a waste of time

CONNECTED VERBS

Connected verbs are a requirement for a grade C. Connected verbs are simply 2 verbs next to each other in a sentence.

Verb 1 is in the required "tense"

Verb 2 is in the Infinitive

Je n'aime pas **faire** la cuisine
Je préfère **passer** l'aspirateur
Je dois ranger ma chambre

I don't like cooking
I prefer to do the hoovering
I have to tidy my bedroom

Je fais la vaisselle. Je n'aime pas ça parce que c'est ennuyeux.

I do the washing up. I don't like it because it's boring.

Je fais la vaisselle. Je n'aime pas faire la vaisselle parce que c'est ennuyeux.

*I do the washing up. I don't like **doing the washing up** because it's boring.*

Try to show some examples connected opinions in your responses- you will achieve a higher mark if you can use the accurately and correctly.

Les préférences

J'aime

Je n'aime pas

J'adore

Je déteste

Je préfère

Je dois

Il faut

laver la voiture

faire la cuisine

sortir la poubelle

ranger ma chambre

mettre la table

débarasser la table

VARYING OPINIONS

To achieve a high grade it is essential that you find other ways of expressing likes and dislikes. Don't just use "**J'aime**" and "**J'adore**" etc. You will need to use higher level, more complex phrases from the list below. Try to learn a few of the expressions. They will make your responses more interesting and original.

Positive opinions (instead of J'aime / j'adore..)

Ce que j'aime le mieux
Le mieux, c'est
Ce que j'apprécie, c'est...
Ce qui me plaît, cest...
Ce qui m'intéresse, c'est...

What I like the best..
The best thing is..
What I appreciate is..
What I like is..
What interests me is..

Negative opinions (instead of Je n'aime pas / Je déteste..)

Ce que je déteste le plus
Je ne peux pas supporter de + inf...
Le pire, c'est..
J'ai horreur de + inf..

What I hate the most
I can't stand//bear..
The worst is..
I hate.....

Compare the two opinions!!

J'aime faire la cuisine
Ce que j'aime, c'est faire la cuisine

I like doing the cooking
What I like doing is the cooking

Je déteste faire mon lit
J'ai horreur de faire mon lit

I don't like making my bed
I hate making my bed

EXPRESSIONS WITH QUAND and SI

Quand = When
Si = If



It is a really good idea to use **quand** and **si** as.

By showing that you can use them in your writing you will be highly rewarded because they make sentence(s) much more **complex** and add **interest** and **variety** to your work .

They can be used in the middle (as a connective) or at the beginning of a sentence.

Quand il fait chaud je lave la voiture.
Je lave la voiture **quand** il fait chaud

When it's hot I wash the car
I wash the car **when** it's hot

Je lave la voiture **si** c'est sale
Si c'est sale je lave la voiture

I wash the car **if** it's dirty
If it's dirty I wash the car

quand c'est nécessaire
quand ma mère insiste
quand j'ai le temps
quand j'ai besoin d'argent
quand il fait chaud/froid/
quand il pleut
quand il le faut
quand c'est sale
quand mes parents me payent
après avoir fini mes devoirs

when it's necessary
when my mum insists
when I have the time
when I need money
when it's hot/ cold
when it's raining
when it's necessary (if I have to)
when it's dirty
when my parents pay me
after finishing my homework

si c'est nécessaire
si ma mère insiste
si j'ai le temps
si j'ai besoin d'argent
si il fait chaud/froid
s'il pleut
s'il le faut
si c'est sale
quand mes parents me payent
après avoir fini mes devoirs

if it's necessary
if my mum insists
when I have the time
when I need money
when it's hot/ cold
when it's raining
when it's necessary (if I have to)
when it's dirty
when my parents pay me
after finishing my homework

Building Complex Answers



Je fais mon lit, je passe l'aspirateur et je lave la voiture.
I make my bed, I Hoover and I wash the car.



Je fais mon lit tous les jours. Une fois par semaine je passe l'aspirateur et quelquefois le weekend je lave la voiture.
I make my bed every day. Once a week I Hoover and sometimes at the weekend I wash the car. (ACTIVITY + TIME PHRASES)



Je fais mon lit tous les jours et j'aime faire mon lit parce que c'est facile. Une fois par semaine je passe l'aspirateur mais à mon avis je pense que c'est ennuyeux. Quelquefois le weekend, quand il fait chaud, je lave la voiture si j'ai le temps- j'aime laver la voiture.
I make my bed every day and I like making my bed because it's easy. Once a week I Hoover but in my opinion I think that it is boring. Sometimes at the weekend, when it's hot, I wash the car if I have time- I like washing the car. (ACTIVITY + TIME PHRASES + OPINIONS)

Je fais mon lit tous les jours et j'aime faire mon lit parce que c'est facile. Une fois par semaine je passe l'aspirateur mais à mon avis je pense que c'est ennuyeux et ce n'est pas ma responsabilité. Quelquefois le weekend, quand il fait chaud, je lave la voiture si j'ai le temps - j'aime laver la voiture parce que mon père me donne 10 livres. Parfois, quand ma mère insiste, je dois ranger ma chambre. J'ai horreur de ça même si c'est sale, comme je crois que c'est une perte de temps et je préfère travailler dans le jardin!!
I make my bed every day and I like making my bed because it's easy. Once a week I Hoover but in my opinion I think that it is boring and it's not my responsibility. Sometimes at the weekend, when it's hot, I wash the car if I have time- I like washing the car because my dad gives me £10. Occasionally when my mum insists, I have to tidy my room. I hate doing that even if it's dirty as I believe that it's a waste of time and I prefer working in the garden!!

Le passé composé

J'ai lavé la voiture
J'ai fait la vaisselle
J'ai fait la lessive
J'ai fait la cuisine
J'ai fait le ménage
J'ai fait le repassage
J'ai fait les courses
J'ai mis la table
J'ai débarrassé la table
Je me suis occupé de ..
J'ai nettoyé
J'ai rangé ma chambre
J'ai passé l'aspirateur
J'ai sorti la poubelle
J'ai préparé les repas
J'ai travaillé dans le jardin
Je n'ai pas travaillé dans le jardin

La semaine dernière
Le weekend dernier
Le samedi dernier
Le dimanche dernier
Après avoir lavé/fait/mis/nettoyé

C'était...
Ce n'était pas

I washed the car
I did the washing up
I did the laundry
I did the cooking
I did the housework
I did the ironing
I did the shopping
I set the table
I cleared the table
I looked after...
I cleaned
I tidied my room
I did the hoovering
I took out the rubbish
I prepared meals
I worked in the garden
I didn't work in the garden

Last week
last weekend
Last Saturday
Last Sunday
After having (done some
thing

It was...
It wasn't...

LES TACHES MENAGERES

L'IMPARFAIT

Je lavais la voiture
Je faisais la vaisselle
Je faisais la lessive
Je faisais la cuisine
Je faisais le ménage
Je faisais le repassage
Je faisais les courses
Je mettais la table
Je débarassais la table
Je m'occupais de ..
Je nettoyait
Je rangeais ma chambre
Je passais l'aspirateur
Je sortais la poubelle
Je préparais les repas
Je travaillais dans le jardin
Je **ne** travaillais **pas** dans le jardin

I used to wash the car
I used to do the washing up
I used to do the laundry
I used to do the cooking
I used to do the housework
I used to do the ironing
I used to do the shopping
I used to set the table
I used to clear the table
I used to look after
I used to clean
I used to tidy my room
I used to do the Hoovering
I used to take out the bin
I used to prepare the meal
I used to work in the garden
I used to work in the garden

Je devais + infinitive
Je devais faire la lessive
Je devais laver la voiture

I had to..
I had to do the laundry
I had to wash the car

Les phrases temporelles

Quand j'étais jeune
Quand j'étais petit
Quand j'avais 12 ans
Il y a 5 ans/2 ans
Avant
Autrefois

When I was young
When I was little
When I was 12 years old
5 years ago/2 years ago
Before
In the past

Quand j'étais jeune j'aidais ma mère dans la cuisine mais maintenant je préfère travailler dans le jardin.

When I was younger I used to help my mum in the kitchen but now I prefer to work in the garden .

OPINIONS AU PASSE

J'aimais	I liked (used to like)
Je n'aimais pas	I didn't (used to) like
J'adorais	I loved (used to love)
Je détestais	I hated (used to hate)
Je préférais	I preferred (used to prefer)

C'était...	It was....
Ce n'était pas.....	It wasn't...
Il y avait..	There was..
Il n'y avait pas	There wasn't...

Exemple;

Quand j'étais plus jeune je faisais souvent la lessive et de temps en temps je rangeais ma chambre. Je n'aimais pas ranger ma chambre car à mon avis c'était fatigant.

When I was younger I often used to do the laundry and from time to time I used to tidy my room. I didn't used to like tidying my room because in my opinion it was tiring

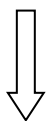
Comparing and contrasting ideas in a sentence

The following sentence combines the imperfect and present tenses .
This is a good way of showing a variety of tenses.

PRESENT

IMPARFAIT

D'habitude je fais souvent la lessive mais avant je n'aidais jamais à la maison
Usually I often do the laundry but before I never used to help at home.



Key phrases to compare and contrast ideas

Try to use some of the following conjunctions to your work. They are an excellent way to add interest and complexity to your work and will help you avoid over using "mais"

tandis que	whilst/ whereas
même si	even if
sauf si	except if
plutôt que	rather than
cependant	however
en revanche	on the other hand

Exemple;

Avant, quand j'étais jeune je ne faisais rien pour aider à la maison comme, à mon avis, ce n'était pas ma responsabilité tandis que maintenant je fais souvent le ménage parce que mes parents me payent!

Before, when I was younger I didn't(used to) do anything to help at home as, in my opinion, it wasn't my responsibility whereas now I often do the house-work because my parents pay me!

LA VIE AU FUTUR

A l'avenir
Plus tard
Quand j'aurai 21 ans
Quand je serai plus âgé

In the future
Later
When I am 21 years old
When I am older

Je voudrais
J'aimerais
J'ai l'intention de (+ inf)
J'espère (+ inf)

I would like
I would like
I intend (to...)
I hope (to....)

Je voudrais me marier
Je voudrais habiter
Je voudrais avoir
Je voudrais travailler
Je voudrais voyager
Je voudrais être riche

I would like to get married
I would like to live
I would like to have
I would like to work
I would like to travel
I would like to be rich

Je ne voudrais pas me marier
Je ne voudrais pas habiter
Je ne voudrais pas avoir
Je ne voudrais pas travailler
Je ne voudrais pas voyager

I wouldn't like to get married
I wouldn't like to live
I wouldn't like to have..
I wouldn't like to work
I wouldn't like to travel

Ma femme idéale serait
Ma femme idéale s'appellerait
Mon mari idéal serait
Mon mari idéal s'appellerait

My ideal wife would be
My ideal wife would be called
My ideal husband
My ideal husband would be called

Quand je serai plus âgé j'espère être riche et je voudrais habiter dans un appartement de luxe à Paris. Je ne voudrais pas me marier mais j'aimerais avoir une petite amie. Elle serait très belle et gentille et elle s'appellerait Beyoncé!!
Je ne voudrais pas avoir des enfants comme c'est fatigant mais je voudrais avoir une belle voiture- une Porsche!

GENERAL CONVERSATION QUESTIONS

FOUNDATION

1. Comment t'appelles-tu?
2. Quel est ton nom de famille?
3. Comment ça s'écrit?
4. Quel âge as-tu?
5. Quelle est la date de ton anniversaire?
6. Tu es de quelle nationalité?
7. Il y a combien de personnes dans ta famille?
8. Qui sont ces personnes?
9. Ton père, il s'appelle comment?
10. Ta mère, elle a quel âge?
11. Tu as des frères ou des soeurs?
12. Fais-moi la description de? (yeux/cheveux/taille etc)
13. Il/elle est comment?
14. Tu aimes ...? Pourquoi?
15. Tu t'entends bien avec ton père/ ta mère etc?.. Pourquoi?
16. Tu tentends bien avec ton frère/ ta soeur.. Pourquoi?
17. Fais-moi la description de ton meilleur ami/ ta meilleure amie?
18. Que fais tu **normalement** avec ta famille? C'est comment?
19. Qu'est- ce que tu as fait **récemment** avec ta famille? C'était comment?
20. Qu'est-ce que tu vas faire **le weekend prochain** avec ta famille?
21. Que fais-tu pour aider à la maison? Tu aimes ça?
22. Qu'est ce que tu vas faire pour aider à la maison ce soir/ demain?
23. Veux -tu te marier? Quelles sont tes ambitions?

GENERAL CONVERSATION QUESTIONS

HIGHER

1. Parle- moi de toi
2. Parle- moi de ta famille
3. Fais moi la description de ton père/ ta mère etc
4. Tu aimes ton père/mère etc? Pourquoi?
5. Tu préfères qui ? Pourquoi ?
6. Tu t'entends bien avec ta mère/ ton père/ ta sœur etc ?
7. Quelles sont les qualités d'un bon parent ?
8. Qu'est ce que tu fais normalement avec ta famille ?
9. Parle-moi de quelque chose que tu as fait récemment avec ta famille ?
C'était comment ?
10. Qu'est-ce que tu vas faire avec ta famille ce soir ?
11. Que fais- tu pour aider à la maison. Tu aimes faire les tâches ménagères ?
12. Qu'est-ce que tu faisais quand tu étais petit pour aider à la maison ?
Et maintenant ?
13. Qui fait quoi chez toi ?
14. A ton avis les tâches ménagères sont la responsabilité de qui ?
15. Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ?
16. Quels sont les avantages et les inconvénients du mariage ?
17. La famille est-elle importante pour toi ?

Top Tips for Adding Variety and improving the quality of your work

To achieve a good grade it is essential that your work is varied and interesting. In order to achieve this you need to vary the language you use and sentences types. For example a piece of writing which begins every sentence with "je..." is quite **basic** and **repetitive** and you need to avoid this.

- Tip 1** **Different subject pronouns, (not just "je")**
On mange ensemble
Mon frère est stupide
- Tip 2** **Time phrases**
D'habitude/ Récemment/ plus tard/ avant etc
- Tip 3** **Infinitive**
Faire des tâches ménagères, c'est une perte de temps.
- Tip 5** **Adverb**
Heureusement, on s'entend bien
- Tip 8** **Après avoir/ après être + Past participle**
Après avoir fini mes devoirs, j'ai rendu visite à mes grandparents
- Tip 9** **Modal verbs devoir/pouvoir/vouloir**
je dois faire mon lit
je veux pouvoir avoir des responsabilités
- Tip 10** **Negatives (ne...pas/ ne ...jamais/ ne ..que etc**
Je n'aide jamais à la maison
Je ne faisais rien quand j'étais petit
- Tip 11** **Combination of tenses in a sentence**
Normalement on mange ensemble mais hier soir on est allé au restaurant.
Quand j'étais plus jeune je ne faisais rien mais maintenant je passe l'aspirateur deux fois par semaine

- Tip 12** **Conjunctions**
*Je fais beaucoup **tandis que** mon frère ne fait rien*
*On se dispute **au sujet de***
*Je préfère faire la vaisselle **au lieu de** laver la voiture*
- Tip 13** **Comparatives**
*Mon frère est **plus âgé** que moi.*
*À mon avis c'est **mieux** de faire la cuisine **que***
passer l'aspirateur
- Tip 14** **Superlative**
*Ma soeur est **la cadette***
*C'était **la meilleure** journée de ma vie!*
- Tip 15** **Connected verbs**
*J'aime **passer l'aspirateur***
*Je **veux me marier***
- Tip 15** **Idiomatic structures**
*J'en ai **marre de** mon frère*
*J'ai **horreur de** ça!*
- Tip 16** **Pronouns: use of **y, en****
*Plus tard, je voudrais me marier. **J'en** rêve souvent.*
*Je vais aller au cinéma - **j'y** vais avec ma sœur.*



USING HIGHER LEVEL STRUCTURES, VERBS AND TENSES

As you know to achieve a Grade C you will be expected to use the **Present**, **Past**, and **Future** tenses accurately both in the Controlled Speaking and Written

Assessments

However achieve a grade higher than a C (B, A, A*) you will also be expected to demonstrate a secure knowledge of a **wider range** of tenses, grammatical and linguistic structures.

Present

- *J'aide souvent ma mère*
- *Mes parents doivent faire les courses*

Past

- *On a mangé ensemble*
- *Mon frère a fait la cuisine*
- *Nous sommes allés au cinéma*

Future

- *Je **vais faire** la vaisselle le samedi matin.*
- *Nous allons travailler dans le jardin*
- *On va faire les courses*
- *Je passerai l'aspirateur*

Imperfect

- *A l'âge de 10 ans je ne **faisais** pas beaucoup pour aider à la maison parce que j'étais trop jeune, mais maintenant je fais...*

Conditional

- *Le samedi prochain je **préférerais** sortir avec mes amis*
- *Si j'avais l'occasion je voudrais voyager au tour du monde*

Pluperfect

- *Si j'avais fait le ménage plus tôt j'aurais pu aller au cinéma avec mes cousins ce soir.*

Passive voice: future, imperfect and perfect tenses (R)

- *Le ménage **est fait** par ma mère et la voiture **est nettoyée** par mon père.*

Perfect infinitive

- **Après avoir fini** mes devoirs je garde mon petit frère. (After having finished my homework I look after my little brother.)

Present participle, including use after "en .."

- **En rangeant** ma chambre j'ai trouvé le t-shirt que j'avais perdu il y a 3 semaines ! (On tidying my room I found the t-shirt that I had lost 3 weeks ago !)
- Je me suis coupé le doigt **en faisant** la cuisine. (I cut my finger when doing the cooking).

Subjunctive mood: present, in commonly used expressions

- **Il faut que je fasse** la vaisselle avant de sortir avec mes amis. (I have to do the washing up before going out with my friends).
- Je passe souvent l'aspirateur **bien que ce soit** ennuyeux.

Time with "depuis" with imperfect tense.

- Je **regardais** la télé **depuis** 2 heures quand ma mère m'a demandé de laver la voiture. (I had been watching the TV for 2 hours when my mum asked me to wash the car.)

Si clauses

- **Si** and combination of tenses (**present+ future**)
(**imperfect+conditional**)

Si je fais les tâches ménagères **je vais sortir** avec mes amis
If I do the chores I am going to go out with my friends)

Si je gagnais à la loterie, **je voyagerais** au tour du monde
If I won the lottery I would travel around the world

Pour nuancer l'adjectif

très	very
tout à fait	completely
complètement	completely
absolument	absolutely
un peu	a bit
trop	too
assez	quite
plutôt	rather
toujours	always
ne .. pas assez ...	not ...enough

Pour indiquer le temps

de temps en temps	from time to time
la plupart du temps	most of the time
tout le temps	all of the time
toujours	always
parfois	sometimes
quelquefois	sometimes
souvent	often
ne ... jamais	never

Pour exprimer mon opinion

Je trouve que ...	I find that
Je pense que ...	I think that
Je crois que ...	I believe that
À mon avis ...	In my opinion
Selon moi ...	According to me
Je suis d'accord que ...	I agree that
Il me semble que ...	It seems to me that

Pour montrer l'autre aspect

cependant	however
en revanche	on the other hand
même si	even though
mais	but
d'une part	on the one hand
d'autre part	on the other hand

